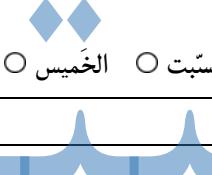
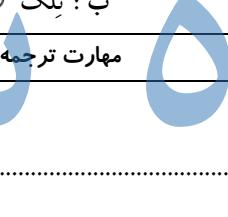


| | | | |
|---|---|---|--|
| نام : نام خانوادگی : شعبه کلاس : دیرستان : یاسین تعداد سؤال : | | باشندگان متوسطه یک اداره کل آموزش و پرورش گیلان آموزش و پرورش شهرستان لاهیجان آزمون پایانی نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱ | نامه درسی : عربی هشتم متوسطه یک تاریخ آزمون : ۱۴۰۱ / ۱۰ / ۱۴۰۱ مدت آزمون : ۶۰ دقیقه طرح : تعداد صفحه : ۲ |
| بارم | متن سؤالات | | ردیف |
| مهارت واژه شناسی | | | |
| ۱ |  | نام هر تصویر را در میان کلمات داده شده پیدا کنید . <input type="radio"/> مُرِّض ○ طبیّة ○ فَلَاحَة ○  | <input type="radio"/> شرطی ○ كاتبة ○ مُدرّسة○ |
| ۲ | | كلمات متراصف ومتضاد را ودبه دو کنارهم بنویسید . « أَمْسٍ - بَسَاتِينٍ - غَدٍ - حَدَائقٍ » = ≠ | |
| ۳ | | معنای کلماتی را که زیر آنها خط کشیده شده است داخل کما نک بنویسید . الف: أَطْلُبُ مِنْكَ حَمْلَ هَذِهِ الْحَقِيقَةِ . () ب: أَنَا أَحِبُّ بَعْضَ الْكُتُبِ . () | |
| ۴ |  | کدام کلمه از نظر معنایی باقیه ناهمانگ است ؟ الف: وَقَع ○ قَدَف ○ رُبَّ ○ سَلَم ○ ب: تِلْكَ ○ الْثَلَاثَة ○ السَّبَّت ○ الْخَمِيس ○ | |
| ۵ |  | جمله ها و عبارات عربی را به فارسی ترجمه کنید . الف: هَلْ تَأْتِينَا إِلَى بَيْتِنَا؟ ب: الْفَرَسُ الصَّغِيرُ يُشَاهِدُ نَهَرًا ج: كُلُّ وَاحِدٍ مِنَا بِحَاجَةٍ إِلَى الْأَخْرِيْنَ د: الْإِيْرَانِيْوْنَ خَدَمُوا اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ كَثِيرًا ذ: ذَلِكَ اللَّا عِبْرَةٌ فَائِزٌ | |
| ۶ | | ترجمه کنید . الف: مَا ظَلَمْنَاهُمْ وَلَكِنْ ظَلَمُوا أَنفُسَهُمْ ب: أَكْثُرُ خَطَايَايِنِ آدَمَ فِي لِسَانِهِ | |
| ۷ | | ترجمه درست را انتخاب کنید . الف: أَنْتِ مُوْظَفٌ . تَكْتُبِينَ رَسَائِلَ اِدارِيَّةً . ب: نَحْنُ ذَهَبْنَا إِلَى صَفَّنَا . اِيشَانَ بِهِ كَلاسِمَانِ رَفِتَيْمِ . توكارمند هستی . نامه های اداری را نویسی . ما به کلاسمان رفتیم . ایشان به کلاس هایشان رفتند . | |
| مهارت شناخت و کاربرد قواعد | | | |
| ۸ | | درجاهای خالی فعل ماضی مناسب بنویسید . الف: يَا أَخْتِي : هَلْ التَّفَاحَةَ قَبْلَ دَقْيَةً . ب: هُمْ آيَدِيهِمْ . رَفَعَنَ ○ رَفَعُوا ○ | |
| | ادامه سؤالات در صفحه دوم | | |

درجاهای خالی فعل مضارع مناسب بنویسید .

- | | | | |
|----------|---|---|--|
| <p>۱</p> | <input type="radio"/> تَعْرِفُنَّ ○ <input type="radio"/> سَاطِعُنَّ ○ <input type="radio"/> يَذَهَبُ ○ <input type="radio"/> تَلَعَبُ ○ | <input type="radio"/> تَعْرِفُ ○ <input type="radio"/> سَنَطِيعُ ○ <input type="radio"/> تَذَهَبُ ○ <input type="radio"/> يَلْعَبُ ○ | <p>الف: هل ذلِكَ المُدْرَسُ يَا أَخِي ؟ ب: أنا طَبَاخٌ طَعَامًا لَذِيدًا . ج: هَذِهِ الطَّالِبَةُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ . د: نَحْنُ فِي الْمُخْتَيَرِ .</p> |
|----------|---|---|--|

مهارت درک وفهم

هر کلمه رابه توضیح مناسب آن وصل کنید .

- | | | |
|----------|--|--|
| <p>۱</p> | <input type="radio"/> سَبْعَةُ ○ <input type="radio"/> سَمِيرَة ○ <input type="radio"/> الْجَهَل ○ <input type="radio"/> هُوَ يَرْفَعُ عَلَمَ وَطَنِي اِيرَان ○ <input type="radio"/> الْجُنْدِي ○ | <input type="radio"/> اِسْمُ بِنْتٍ ○ <input type="radio"/> عَدَدُ أَيَّامِ الْأَسْبُوعِ ○ <input type="radio"/> الْأَوْقَتُ مِثْلُهُ ○ <input type="radio"/> الْذَّهَب ○ |
|----------|--|--|

مهارت مکالمه

درست یاغلط بودن هر جمله را براساس مفهوم آنها مشخص کنید .

- | | | | |
|----------|--|--|---|
| <p>۱</p> | <input type="radio"/> غ ○ <input type="radio"/> ص ○ <input type="radio"/> غ ○ <input type="radio"/> ص ○ <input type="radio"/> غ ○ <input type="radio"/> ص ○ | <input type="radio"/> غ ○ <input type="radio"/> ص ○ <input type="radio"/> غ ○ <input type="radio"/> ص ○ <input type="radio"/> غ ○ <input type="radio"/> ص ○ | <p>الف: الْجَاهِلُ يَكْذِبُ وَالْعَاقِلُ لَا يَكْذِبُ . ب: أَنْتَ نَجَارٌ تَحْفَظُ الْأَمْنَ فِي الْبَلَادِ . ج: الْفُسْتَانُ مِنْ مَلَابِسِ النِّسَاءِ وَالْبَنَاتِ . د: الْسُّكُوتُ فِضْلٌ وَالْكَلَامُ ذَهَبٌ .</p> |
|----------|--|--|---|

باتوجه به تصویر پاسخ دهید .

- | | | | |
|----------|---|--|--|
| <p>۱</p> |  |  | <p>كم عدد الأحجار ؟ أ هذا قميص أم سروال ؟</p> |
|----------|---|--|--|

به عربی پاسخ دهید :

- | | |
|----------|---|
| <p>۱</p> | <p>الف: كَيْفَ حَالُكِ ؟ ب: مِنْ أَينَ أَنْتِ</p> |
|----------|---|

متن زیرابه دقت بخوانید وپاسخ سوالات رابه عربی بدھید .

- | | | |
|-----------|---|---|
| <p>۱۵</p> | <p>آن‌حدّاد . إِسْمِي «علی» كُلُّ يَوْمٍ أَذَهَبُ إِلَى الْمَصْنَعِ صَبَاحًا وَأَرْجِعُ إِلَى الْبَيْتِ مَسَاءً . أَنَا سُكُونٌ مَعَ أُسْرَتِي . بَيْتِنَا فِي مَدِينَةٍ . إِسْمُ مَدِينَتِنَا «بوکان» . فِي مُحَافَظَةٍ «آذربیجان غربی» لَى وَلَدٌ إِسْمُهُ «حَمِيدٌ» هُوَ فِي الصَّفَّ الثَّانِي الْمُتَوَسِّطِ .</p> | <p>الف : فِي أَيِّ صَفَّ حَمِيدٌ ؟ ب : مِنْ أَينَ هَذِهِ الْأَسْرَةُ ؟</p> |
|-----------|---|---|

نمره شفاہی: رواخوانی ۲

مکالمه ۳

جمع بارم ۲۰

فَاسْتَفْهِ وَالْخَيْرَا